لغة عربية ـ صف رابع – الترم الأول

① التعبير المجازي

يُقصد به استخدام الالفاظ في معان غير معناها الحقيقي ؛ لإضفاء الجمال عل النص .

مثال : ✍صديقي يحدثني عن عظمة مصر هل الصديق يتحدث

✍الكتاب يحدثني عن عظمة مصر هل الكتاب يتحدث

في المثال الأول :ـ الصديق بالفعل يتحدث و يعبر بكلمات مفهومه عن مصر لذا يسمى

هذا التعبير حقيقي

في المثال الثاني :ـ الكتاب لا يتحدث إنما بقراءة الكتاب نستفيد المعلومات لذا

يسمى هذا التعبير مجازي

📖 ضع وجهًا ضاحكًا حول العبارة التي توضح التعبير المجازي:-

① رأيت السماء تمطر في الصباح . ◯

② الكتاب أوفى صديق للإنسان . ◯

③ هذا الجندي الأسد دافع عن وطنه ببسالة . ◯

④ الجو حار . ◯

⑤ الطير يرقص فرحا بنور الشمس . ◯

⑥ نسمات الربيع اللطيفة تداعب أوراق الشجر في حنان . ◯

⑦ هذا الرجل كريم . ◯

⑧ ركبت قطارًا مسرعا أول أمس . ◯

٩) صوت العصفور يعزف أجمل الألحان في أذني .

١٠) تلك الحقيبة ثقيلة .

📖 اكتب كلمة تعبيرًا (حقيقي – مجازي) أمام العبارات المناسبة :–

✍رأسي ينفجر من الألم (......................)

✍الحمد لله على نعمه و إحسانه. (......................)

✍أطير فرحاً (......................)

✍هزم الجنودُ الأعداءَ. (......................)

✍جناح الذل (......................)

✍لعب الولد الكرة (......................)

✍الجمل سفينة الصحراء (......................)

✍لغة الضاد (......................)

✍عروس السماء (......................)

✍فتح الولد الباب (......................)

✍الكتاب خير صديق (......................)

✍يقتل الأولاد الوقت باللعب (......................)

✍نام الطفل مبكرًا (......................)

✍اشتعل الرأس شيبا (......................)

✍حضر التلميذ إلى المدرسة (......................)

🕮 اكتب جملا تعبر عن (التعبير الحقيقي)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

🕮 اكتب جملا تعبر عن (التعبير المجازي)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



① الإسم و أنواعه

هو كل كلمة تدل على

١	إنسان	أحمد – محمد
٢	حيوان	أسد – نمر
٣	نبات	قمح – ذرة
٤	طائر	هدهد – نسر
٥	جماد	باب – طائرة
٦	مكان	مصر – ليبيا
٧	صفة	طيب – عطوف
٨	زمان	صيف – شتاء – صباح
	من علامات الاسم أيضًا :–	
١	ال	المدرسة – البيت
	تنوين	بيتًا – بيتٍ – بيتٌ
٣	التاء المربوطة	مدرسة – طائرة
	سبقه حرف جر	في البيت

تدريبات على الإسم و أنواعه

🕮 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١) كلمة (أحمد) تدل على .... (مكان – حيوان - إنسان)

٢) كلمة (أسد) تدل على .... (مكان – حيوان - إنسان)

٣) كلمة (مصر) تدل على .... (مكان – حيوان - إنسان)

٤) كلمة (طائرة) تدل على .... (مكان – جماد - إنسان)

٥) كلمة (قمح) تدل على .... (مكان – حيوان - نبات)

٦) كلمة (صباح) تدل على .... (زمان – حيوان - إنسان)

٧) كلمة (عطوف) تدل على .... (مكان – صفة - إنسان)

🕮 اكمل حسب المطلوب مما بين القوسين: –

١) أكل أحمد .... (اسم نبات)

٢) ضرب الولد .... (اسم حيوان)

٣) الأم .... (كلمة بها تاء مربوطة)

٤) قرأ الولد .... (كلمة بها تنوين مناسب)

٥) قطف الولد .... (اسم نبات)

🕮 اكمل باسم مناسب النقاط التالية : –

" استيقظ أحمد في .... الباكر ، ثم شرب .... ،

وذهب إلى .... قابل أحمد زملائه في ....

جلس أحمد على .... داخل الفصل ،ثم استمع إلى شرح .... "

🕮 بين كل اسم فى الجمل الآتية :

① نرفع العلم على السارية . ...

② لون النبات أخضر . ...

③ نضع الكتب على الرفوف . ...

④الطبيب يعالج المرضى . ...

⑤ نقرأ الصحف ، ونسمع المذياع . ...

🕮 أدخل كل اسم مما يأتى فى جملة من عندك :

(الصقر – الفيل – فناء – شجاع –التفاحة)

....

....

....

....

....

🕮 ضع مكان النقط اسمًا مناسبًا ، ثم بين نوعه :

① ....عنقها طويل .

② نجلس فى المدرسة على ....

③ اشرب الماء من ....

④ .... طائر جارح .

⑤ نسمع صهيل ....

⑥ لا أقطف............ الحديقة .

🕮 أكمل على مثال السطر الأول :

رجل : اسم إنسان

* عائشة : .... * فول .... * قمح ....

* عصفورة .... * كتاب .... * خيار ....

🕮 أذكر ما يأتى ، وأجب مان النقط :

المثال : اسم إنسان : حازم .

① اسم حيوان أليف : ....

② اسم حيوان مفترس ....

③ اسم طائر أليف ....

④ اسم طائر جارح ....

⑤ اسم جماد ....

🕮 عين كل اسم فى كل جملة مما يأتى ، وبين نوعه :

① أحمد يرسم قطة . ...

② تجرى فاطمة . ...

③ يزأر الأسد . ...

④ يغرد البلبل . ...

⑤ نفتح الباب . ...



القواعد النحوية صف رابع – الترم الأول

③ الفعل و أنواعه

الفعل : هو ما دل على حدث معين في زمن معين ، و لا يقبل دخول (ال) عليه.

أنواعه :

① **الفعل الماضي : هو حدث وقع في الماضي و انتهى.**

أمثلة : حدث – جلس – أكل – شرب – نام – ركع – سجد – عمل

② **الفعل المضارع : هو حدث يحدث الآن ، و مستمر في الحدوث.**

أمثلة : يكتب – يعمل – يشرب – ينام – يلعب – يشرح – يمشي

③ **فعل الأمر :هو ما دلَّ على حدثٍ مطلوب حدوثه**

أمثلة : اكتب – اشرب – اعمل – كل – اسجد

تدريبات على الفعل و أنواعه

📖 حدد نوع الفعل (ماضي – مضارع – أمر) :–

– عمل .... – يذهب ....

– أكل .... – اشرب ....

– يعمل .... – دخل ....

– ذاكر .... – شرح ....

🕮 استخرج كل فعل من الجمل التالية ثم حدد نوعه :

١) يكتب الولد الدرس ....

٢) شرب الولد اللبن ....

٣) اشرب الـماء ....

٤) يلعب الولد الكرة ....

٥) ركل اللاعب الكرة ....

🕮 اكمل بفعل مناسب الجمل التالية :-

١) .... الولد مبكرًا

٢) .... اللاعب الكرة

٣) .... الـمعلم الدرس

٤) .... الجندي عن الوطن

٥) .... الرسالة

🕮 استخدم الأفعال التالية في تكوين جمل مفيدة :-

١) صعد ....

٢) يمشي ....

٣) قرأ ....

٤) أكل ....

٥) ذاكر ....

🕮 ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و علامة (✗) امام العبارات الخاطئة :

① (شرب) فعل ماض ( )

② (اسْتخرج) فعل مضارع ( )

③ الفعل الماضي دل على حدث يحدث الآن ( )

④ (يكتب) فعل يدل على حدث واجب حدوثه ( )

⑤ (يعمل) فعل مضارع ( )

🕮 ضع فعلاً مناسبًا مكان النقط مما بين القوسين:–

① .... المصرى مصنوعات بلاده . (يهمل – يشجع – يكره)

② .... الحق واضحًا . (نزل – اختفى – ظهر)

③ .... النيل فى الصيف . (يقل – ينتقل – يفيض)

④ .... وائل السباحة فى النادى . (تقدم – تشرف – تعلم)

⑤ .... الولد الرسالة (أكل – شرب - قرأ)

🕮 ضع مكان النقط فعلاً مناسبًا :

① .... الشرطى المرور .

② .... الحرير من دود القز .

③ .... ودود القز ورق التوت .

④ .... الطفل اللبن .

⑤ .... الناجح بنجاحه .



القواعد النحوية صف رابع – الترم الأول

④ الحرف و أنواعه

الحروف لا تعطى معنى بمفردها ، و تستخدم في ربط كلمات الجمل ، ليصبح لكل جملة معنى محدد لها .

من أنواع الحروف :-

① حروف الجر : (من – إلى – على – عن – في) و منها ما يتصل بكلمات مثل (بـــ ـ لـــ ـ كـــ)

② حروف العطف : مثل

-(الواو) : للمشاركة بلا ترتيب مثل دخل أحمد و محمد إلى الفصل

-(ثم) :للترتيب مع التراخي مثل أحضرت أمي الخضار ثم غسلته

-(أو) : للتخيير بين شيئين مثل الصدق أو الحق كلاهما سواء

-(الفاء) : للترتيب مع السرعة مثل وصل القطار إلى المحطة فركبنا

تدريبات على الحرف و أنواعه

📖 حدد نوع الحرف :

① ثـم ◯ حرف جر ◯ حرف عطف

② من ◯ حرف جر ◯ حرف عطف

③ أو ◯ حرف جر ◯ حرف عطف

🕮 اكمل بحرف مناسب مكان النقط :

١) ذهب الولد .... المدرسة

٢) استيقظت صباحًا .... ذهبت إلى المدرسة

٣) نأخذ العسل من .... النحلة

٤) حضر أحمد .... مصطفى الحفل

٥) وضعت الكتاب .... الطاولة

🕮 استخدم الحروف التالية في تكوين جمل مفيدة من عندك

١) إلى ....

٢) على ....

٣) أو ....

٤) من ....

٥) عن ....

🕮 ضع خطًا تحت كل حرف في الجملة التالية و اذكر نوعه:

١) ذهب الولد إلى المدرسة ....

٢) نكتب بالقلم الرصاص جملاً مفيدة ....

٣) اشتريت لأختي قصتين ....

٤) بحثت عن كتابي المفضل ....

٥) ذهب أحمد و خالد إلى النادي ....



القواعد النحوية صف رابع – الترم الأول

⑤ نوعا الجملة
(اسمية ـ فعلية)

الجملة الإسمية : ـ تبدأ باسم

الجملة الفعلية :ـ تبدأ بفعل

تدريبات على الجملة الإسمية و الفعلية

📖 اكتب نوع كل جملة من الجمل التالية (اسمية – فعلية)

① أكل أحمد الموز (.........................)

② المدرسة نظيفة (.........................)

③ الولد مهذب (.........................)

④ يكتب اخي الدرس (.........................)

⑤ ركل الولد الكرة (.........................)

⑥ ذاكر دروسك (.........................)

⑦ الشارع واسع (.........................)

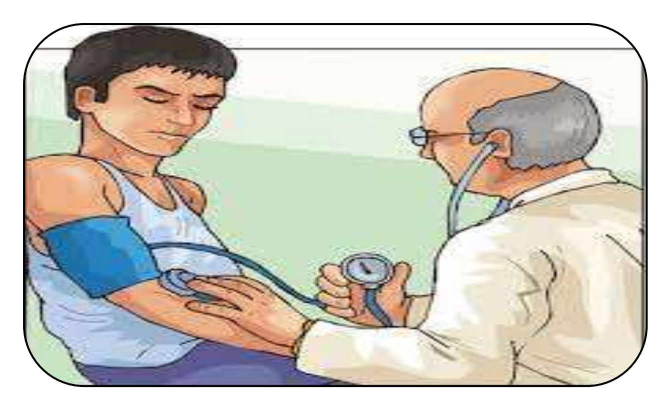
⑧ السيارة تسير عبر الطريق (.........................)

⑨ يحترم الولد معلمه (.........................)

⑩ ينام الولد مبكرًا (.........................)

📖 عبر عن كل صورة بجملة اسمية مرة و أخرى فعلية :-





....

....



....

....





....

....

محمد الحسيني أحمد جابر -قواعد نحوية -صف ٤ب -ترم أول

رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة اسمية :

١) ثمارها – الشجرة – ناضجة . ...

٢) نفعه – كبير – الكتاب . ...

٣) تربى – المدرسة – الأجيال . ...

٤) ينفق – على – الأب – أولاده . ...

٥) يلعب – الكرة – الولد ....

رتب كلمات كل سطر ، لتكون جملة فعلية :

١) الفلاح – يجنى – الثمار – من – الشجر . ...

٢) السمك – يصطاد – من – الصياد – الماء . ...

٣) فى – الربيع – الجو – يعتدل . ...

٤) الحر – فى – الصيف – يشتد ....

٥) الولد – أكل – الموز ....

حول الجملة الفعلية إلى اسمية ، والعكس فيما يأتى :

١) يفيض نهر النيل فى الصيف ....

٢) النيل يروى أرض مصر ....

٣) العصافير تقف على الأشجار ....

٤) يفرح الناس بقدوم الربيع ....

٥) شرب أحمد اللبن ....

٦) المعلم يشرح الدرس ....

📖 اقرأ الجمل الآتية، وبيّن الاسمية منها والفعلية:

١) الشمسُ مُشرقةٌ. ....

٢) يُغطي السحابُ الشمسَ ....

٣) تشرق الشمسُ صباحاً. ....

٤) الرياحُ عاصفةٌ ....

٥) الجوُ معتدلٌ في الربيع. ....

٦) نام الطفل مبكراً ....

📖 عين كل فعل مما يأتى ، ثم اكتبه مكان النقط :

١) يتقدم العلم يومًا بعد يوم . (   )

٢) يطول الليل فى الشتاء . (   )

٣) ينظم الشرطى المرور . (   )

٤) الأزهار تتفتح فى الربيع . (   )

٥) القمر يظهر ليلاً . (   )

📖 ضع فعلاً مناسبًا مكان النقط فيما يأتى :

١) .... الشمس صباحًا .

٢) .... الديك قبل شروق الشمس .

٣) ....الشمس وراء الأفق .

٤) .... المؤذن على المئذنة .

٥) .... السمك فى الماء .



القواعد النحوية صف رابع – الترم الأول

٦ المفرد و المثنى و الجمع

الجمع	المثنى	المفرد
هو ما يدل على ثلاثة فأكثر	هو ما يدل على اثنين أو اثنتين	هو ما دل على واحد أو واحدة
		
أولاد عمال مهندسات	ولدان معلمان مهندسين	ولد طفل مدرسة
أكمل كلمات تدل على الجمع	أكمل كلمات تدل على المثنى	أكمل كلمات تدل على المفرد ....

صنف الكلمات التي تدل على المفرد – المثنى – الجمع :-

ولد – طفلان – أطفال – عمال – مهندسات – عاملات – درج – قلب – أرقام – عاملتان – وردتان – نسر – شوارع – قالب – فتى – أشخاص – تلاميذ – فلاحتان – قطار – كلب ـ نسور

المفرد	المثنى	الجمع
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

حدد نوع الكلمة :-

١) طفل (مفرد – مثنى ـ جمع)

٢) نسور (مفرد – مثنى ـ جمع)

٣) طفلان (مفرد – مثنى ـ جمع)

٤) عمال (مفرد – مثنى ـ جمع)

٥) شارع (مفرد – مثنى ـ جمع)

٦) معلمان (مفرد – مثنى ـ جمع)

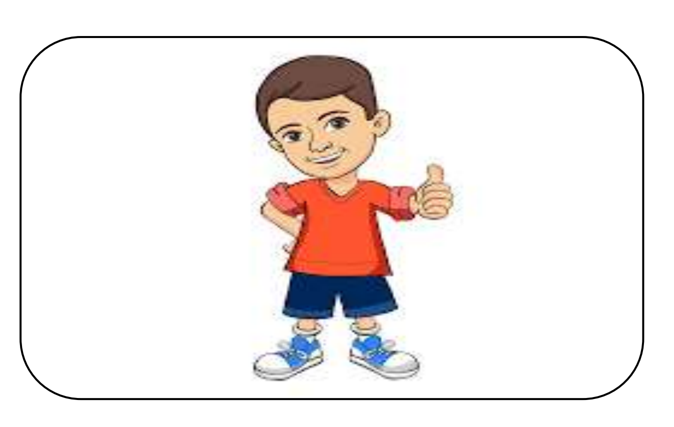
٧) طفلين (مفرد – مثنى ـ جمع)

٨) أشجار (مفرد – مثنى ـ جمع)

اكتب جملا مناسبة للصور التالية :-



....



....



....



....

....



....



القواعد النحوية صف رابع – الترم الأول

⑦ المذكر و المؤنث

الأسماء نوعان : مذكر و مؤنث

من علامات الاسم المؤنث وجود التاء المربوطة في آخره مثل (معلمة) – (مهندسة)

مع المؤنث يبدأ الفعل المضارع بتاء (تشرح)،و ينتهي الفعل الماضي بتاء ساكنة (أكلت)

تدريبات على المذكر و المؤنث

📖 حدد نوع كل كلمة (مذكر – مؤنث) :–

① قطار .... ② بنت ....

③ أكلت .... ④ يشرب ....

⑤ وردة .... ⑥ أسد ....

📖 ضع خطًا تحت الكلمة المناسبة لكل جملة :–

① شرب (البنت - الولد) اللبن

② لعبت (أخي – أختي) الكرة

③ (اللاعب - اللاعبة) ركل الكرة

④ (المهندسة - المهندس) يصمم البناء

⑤ أحمد(تكتب - يكتب) الدرس

⑥ هند (تكتب – يكتب) العنوان

⑦ سجل (المعلمة - المعلم) أسماء الطلاب

🕮 حول الجمل التالية من المذكر إلى المؤنث و العكس :-

١) لعب الولد الكرة ....

٢) تناول المريض الدواء ....

٣) صممت المهندسة البناء ....

٤) يكتب التلميذ الواجب ....

٥) نصح المعلم التلاميذ ....

🕮 عبر عن الصور التالية بجمل من عندك : -

....

🕮 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) شرح .... الدرس (المعلم - المعلمة)

٢) زرعت الأرض .... (الفلاح - الفلاحة)

٣) العامل الرجل .... (أنقذ - أنقذت)

٤) كتبت .... الرسالة (البنت - الولد)

٥) شاهد .... القطار (البنت - الولد)



القواعد النحوية صف رابع – الترم الأول

⑧ المثنى

✍ المثنى هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) – (ي ن) على مفرده .

مثال : معلم :::::: معلمان :::::: معلمين

✍ عند تثنية الاسم المنتهي بتاء مربوطة نحولها إلى تاء مفتوحة ثم نضيف (ان)(ي ن)

مثال : معلمة ::: معلمتان ::::: معلمتين

✍ بعض الأسماء تنتهي (ان) – (ي ن) لا تعتبر مثنى لانها لا تدل على مثنى

مثال : باكستان – عثمان – عدنان – فطين – عرين

تدريبات على المثنى

📖 اقرأ الكلمات التالية ثم ضع خطا تحت المثنى : –

معلمان	طفلين	جهازين
طفلان	عدنان	نجمان
عثمان	عمران	عرين
علمان	شارعان	صديقان
أسوان	قصتين	فطين
معلمتان	وردتان	باكستان



🕮 حول الجمل التالية للمثنى :-

① هذا ولد متفوق ....

② هذه بنت ماهرة ....

③ الصديق مهذب ....

④ المعلمة ماهرة ....

⑤ الفصل هادئ ....

🕮 أكمل كما في المثال : -

الطفل	الطفلان	الطفلين
① الرجل	....	....
② الطبيبة	....	....
③ النجم	....	....
④ المدرسة	....	....
⑤ الولد	....	....

🕮 أكمل بمثنى مناسب :-

① هذان .... ② هما ....

③ نحن .... ④ المعلمان ....

⑤ أنتما .... ⑥ الشارعان ....



القواعد النحوية صف رابع – الترم الأول

⑧ أنواع الجموع

الاسم الجمع : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين مثل : ـ

أعمال – معلمون – مهندسات

أنواع الجموع

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
مثل : معلمون	مثل : معلمات	مثل : أعمال

📖 ضع خطًا تحت الكلمات التي تدل على الجمع :

١) (العلماء – أسوان – طيور – معلمون – طالبتان – عثمان)

٢) (عمال – شارعان – أجهزة – مهندسون – طالبات – البيت)

٣) (شوارع – مسجدان – بيوت – طائران – أصدقاء – صديقان)

📖 حول الكلمات التالية للجمع :

✍البيت .... ✍ الطفل .... ✍ الهندس ....

✍ الولد .... ✍ المسجد .... ✍ المعلمة ....



أولا : جمع المذكر السالم

هو اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بزيادة (ون – ين) على مفرده

مثل

المعلم + ون = المعلمون

المعلم + ين = المعلمين

ملحوظة :

– بعض الكلمات لا تعبر عن جمع المذكر السالم لأنها ليست للعاقل و النون أصلية و ليست زائدة مثل (فنون ـ ظنون)

– كلمة (مساكين) صورة المفرد مسكين و النون من أصل المفرد

– يلعبون ، يكتبون تدل على أفعال و ليست أسماء

ضع دائرة حول جمع المذكر السالم مما يلي : ـ

(يأكلون – المعلمون – المهندسين – العمال – عثمان – الفلاحون ـ الشوارع)

حول الكلمات التالية للجمع :

✍ العلم .... ✍ الفلاح .... ✍ المهندس ....

✍ المحترم .... ✍ الماهر .... ✍ المميز ....

✍ **هات مفرد الكلمات التى تحتها خط فيما يلى :**

① صمم المهندسون مركبة الفضاء . – ....

② المصريون القدماء يقدسون النيل . – ....

③ خرج المواطنون إلى الحدائق . – ....

④ يرحب المصريون بالسياح . – ....

✍ **هات جمع المذكر السالم من كل كلمة ثم ضعه في جملة مفيدة:**

(الفلاح – المهندس – اللاعب – العامل)

....

....

....

....

✍ **هات مفرد الكلمات التى تحتها خط فيما يلى ::**

① نشكر المدافعين عن الوطن . – ....

② تكرم الدولة المعلمين فى عيد العلم . – ....

✍ **اجمع الجمل التالية :**

① المعلم ماهر ....

② المهندس مميز ....

③ المصري بارع ....



ثانيًا : جمع المؤنث السالم

هو اسم يدل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفرده

مثل

المعلمة + ات = المعلمات

المهندسة + ات = المهندسات

ملحوظة :

- هناك كلمات تنتهي بـ (ات) و ليست جمع مؤنث سالم مثل :-

(بنات – أصوات ـ أبيات)

لأن التاء فيها من أصل المفرد

(بنت – صوت ـ بيت)

حول الكلمات إلى جمع المؤنث السالم :

① المعلمة	⑤ الهندسة ....
② الطبيبة	⑥ الجميلة ....
③ الصديقة	⑦ العاملة ....
④ الحترمة	⑧ الغائبة ....

✍ اجمع الجمل التالية :

١) الطبيبة ماهرة ....

٢) العلمة بارعة ....

٣) الصديقة غائبة ....

٤) اللاعبة ماهرة ....

٥) القاضية عادلة ....

✍ هات جمع المؤنث السالم من كل كلمة ثم ضعه في جملة مفيدة:

(الفلاحة – الهندسة – اللاعبة – العاملة)

....

....

....

....

✍ اجمع الجمل التالية :

١) العلمة ماهرة ....

٢) الهندسة مميزة ....

٣) المصرية بارعة ....

٤) الفتاة مؤدبة ....

٥) العاملة نشيطة ....



ثالثا : جمع التكسير

هو اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة المفرد و له نهايات مختلفة مثل

صديق – فريق – شارع – حديقة – بيت – قريب – كتاب – حكم

أصدقاء – فرق – شوارع – حدائق – بيوت – أقارب – كتب – حكام

حول الكلمات إلى جمع التكسير :

① الشارع .... ⑤ الكلب ....

② الكتاب .... ⑥ الباب ....

③ العمل .... ⑦ الفهد ....

④ الدور .... ⑧ النسر ....

هات جمع التكسير من كل كلمة مـما يأتى ثم ضعه في جملة مفيدة:

(القلم – المدرسة – الشارع – الولد)

....

....

....

....



تدريبات على
أنواع الجموع

ضع الكلمات التالية في جمل من عندك :

الولد	....
المهندس	....
الطفل	....
الطبيبة	....
الشارع	....

ظلل الكلمات التي تعبر عن جمع المذكر السالم :

الأولاد	المهندسون	العمال	ماهرون
أصدقاء	مميزون	مرشدون	طيبون
بيوت	فلاحين	صادقين	معلمات

📖 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ـ

١) (مجتهدات) جمع .... (مذكر سالم – مؤنث سالم ـ تكسير)

٢) (مهندسون) جمع .... (مذكر سالم – مؤنث سالم ـ تكسير)

٣) (شوارع) جمع .... (مذكر سالم – مؤنث سالم ـ تكسير)

٤) (طالبات) جمع .... (مذكر سالم – مؤنث سالم ـ تكسير)

٥) (فنون) جمع .... (مذكر سالم – مؤنث سالم ـ تكسير)

٦) (فلاحين) جمع .... (مذكر سالم – مؤنث سالم ـ تكسير)

٧) (أسوان) جمع .... (مذكر سالم – غير ذلك ـ تكسير)

٨) (أطفال) جمع .... (مذكر سالم – مؤنث سالم ـ تكسير)

٩) (محترمون) جمع .... (مذكر سالم – مؤنث سالم ـ تكسير)

١٠) (صالحات) جمع .... (مذكر سالم – مؤنث سالم ـ تكسير)

١٢) (أقوال) جمع .... (مذكر سالم – مؤنث سالم ـ تكسير)

١٣) (عثمان) جمع .... (غير ذلك – مؤنث سالم ـ تكسير)

١٤) (كتب) جمع .... (مذكر سالم – مؤنث سالم ـ تكسير)

١٥) (مجتهدون) جمع .... (مذكر سالم – مؤنث سالم ـ تكسير)

١٦) (أجهزة) جمع .... (مذكر سالم – مؤنث سالم ـ تكسير)

🕮 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ـ

① كلمة (مهندسون) جمع .... (مذكر سالم – مؤنث سالم ـ تكسير)

② .... زهرة جميلة (هذا – هذه ـ هؤلاء)

③ .... طبيبان ماهران (هؤلاء – هذان ـ هذا)

④ .... بارعون (مهندسان – معلمان ـ مهندسون)

⑤ .... أطباء شرفاء (هذا – هذه ـ هؤلاء)

⑥ .... تلميذان متفوقان (هذه – هذان ـ هؤلاء)

🕮 اجعل الجمل للمثنى و الجمع : ـ

الجندي مخلص

المثنى .... الجمع....................................

المهندسة ماهرة

المثنى .... الجمع....................................

الشارع نظيف

المثنى .... الجمع....................................

القواعد النحوية صف رابع – الترم الأول

⑨ الضمائر



ضع لكل جملة الضمير المناسب :- (أنا ـ نحنُ)

① .... عمال
② .... ولدان
③ .... ولد
④ .... معلمات
⑤ .... عاملان
⑥ .... مهندس
⑦ .... طبيبتان
⑧ .... فلاحان
⑨ .... لاعب
⑩ .... أطباء

✍ اختر الضمير المناسب مما بين القوسين :ـ

١- .... اقرأ القصص المسلية . (أنا – نحن)

٢- .... نعطف على الفقراء . (نحن – أنا)

٣- .... أحب رياضة السباحة (أنا – نحن)

٤- .... نكرم الضيف . (نحن -أنا)

✍ ضع بعد كل ضمير للمتكلم اسماً يناسبه :

(كريم– كريمات– كريمان– كرماء– كريمتان– كريمة)

- أنا .... - نحن........ - أنا..........

- نحن....... - نحن....... - نحن.......

✍ أكمل كل جملة بضمير للمتكلم :

١- .... ناجح . ٢- .... ناجحان .

٣- .... ناجحون . ٤- .... مهذبة .

٥- .... مهذبتان . ٦- .... مهذبات .

✍ ضع بعد كل ضمير متكلم اسمًا يناسبه :

١- أنا .... ٢- نحن ....

٣-نحن .... ٤-أنا ....

✍ ضع كلمة (أنا) أو كلمة (نحن) مكان النقط فى الجمل الآتية :

١- .... نستذكر دروسنا كل يوم . ٢- .... أقول الحق دائمًا .

٣- .... أهتم بنظافة ملابسى . ٤- .... نحافظ على مرافق المدرسة

✍ أكمل كل جملة بضمير متكلم:

١-.............. لاعب.　　٣-...............لاعبات.　　٥-...............لاعبة.

٢-.............. لاعبان.　　٤-............... لاعبتان.　　٦-............لاعبون.

✍ أكمل كل جملة بضمير متكلم:

١-............... ناجح.　　٣-............... ناجحون.　　٥-...............مهذب.

٢-............... مهذبة.　　٤-............... مهذبات.　　٦-............ ناجحان.

✍ ضع كلمة (أنا) أو (نحن) مكان النقط في الجمل الآتية:

١-...............نستذكر دروسنا كل يوم.　　٣) .... أهتم بنظافة ملابسي.

٢-............ أقول الحق دائمًا.　　٤) .... نحافظ على مرافق المدرسة.

✍ اختر من العمود (أ) الكلمة المناسبة من العمود (ب)

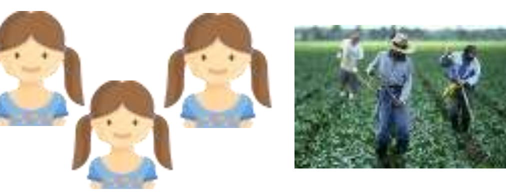
(أ)	(ب)
– أنا .... مجتهد.	مجتهدون
– نحن .... في دروسنا.	طـــالب
– نحن لا .... البيئة.	أتـــــرك
– أنا لا .... الصلاة أبدًا.	نـــلـــوث



ثانيا : ضمير المخاطب

أنتَ للمفرد المذكر	أنتِ للمفرد المؤنث	أنتما للمثنى بنوعيه	أنتم للجمع المذكر	أنتن للجمع المؤنث



ضع لكل جملة الضمير المناسب :

(أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتن – أنتم)

① .... أمهات ② .... مهندس

③ .... طفلان ④ .... فلاحون

⑥ .... معلمة ⑤ .... مريض

أكمل بما هو مناسب : ـ

① أنتَ .... ② أنتِ ....

③ أنتما .... ④ أنتن ....

⑥ أنتِ .... ⑤ أنتم ....

ضع ضمير المتكلم بدلا من ضمير المخاطب : ـ

① أنتَ معلم ماهر ....

② أنتما تلميذان متفوقان ....

③ أنتن فتيات مهذبات ....

④ أنتِ تلميذة ماهرة ....

⑤ أنتم فلاحون ....



✍ أكمل بضمير مخاطب مناسب :

- .... تلميذ . - .... تلميذة . - .... تلميذان

- .... تلميذتان . - .... تلاميذ . - .... تلميذات .

✍ ضع مكان النقط فيما يأتى ضميرًا من الضمائر الآتية :

(أنتن – أنتما – أنت – أنتم – أنت)

١-.............. تلميذة مجتهدة . ٢- ....فلاحات نشيطات .

٣- .... لاعب ماهر . ٤- .... صديقان مخلصان .

٥- .... أطباء ماهرون .

✍ أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب :

١- .... صديق . ٢- .... صديقان . ٣- .... أصدقاء .

٤- ....صديقة . ٥- .... صديقتان . ٦- .... صديقات .

✍ ضع بعد كل ضمير للمخاطب اسمًا يناسبه :

١- أنت .... ٢- أنتم ....

٣- أنتما .... ٤- أنت ....

٥- أنتما .... ٦- أنتن ....

✍ عين فى كل جملة مما يأتى الضمير ، وبين نوعه :

١- أنتما صديقان مخلصان . ٢- أنت صديق وف .

....

✍ ضع مكان النقط كلمة مناسبة فى كل جملة مما يأتى :

١- أنتم .... فى مصنع النسيج .

٢- أنتن .... تعلمن التلميذات .

٣-أنتما .... يعالجان المرضى .

٤- أنت .... تعالجين الأطفال .

✍ أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب:

١- ....سائح.

٢-..............سائحتان.

٣- ....سائحة.

٤-...............سائحون.

٥- ....سائحان.

٦- ....سائحات.

✍ ضع ضمير المخاطب بدلاً من ضمير المتكلم في الجمل الآتية:

١- أنا تلميذ متفوق.　　　　٣- نحن تلميذات متفوقات

....

٢-نحن تلميذان متفوقان.　　　　٤- أنا تلميذة متفوقة.

....

✍ أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب

١-............أصدقاء.　　٣) ....صديقة.　　٥) ....صديقتان

٢-............صديق.　　٤) ....صديقات.　　٦) .... صديقان



ثالثا : ضمير الغائب

هو	هى	هما	هم	هن
للمفرد المذكر	للمفرد المؤنث	للمثنى بنوعية	للجمع المذكر	للجمع المؤنث
هو ولد	هي بنت	هما ولدان	هم أولاد	هن معلمات

ضع لكل جملة الضمير المناسب :

(هو – هي – هم – هما – هن)

① .... أمهات ② .... مهندس

③ .... طفلان ④ .... فلاحون

⑥ .... معلمة ⑤ .... مريض

أكمل بما هو مناسب : -

① هو .... ② هى ....

③ هما .... ④ هن ....

⑥ هم .... ⑤ هو ....

ضع ضمير الغائب بدلا من ضمير المخاطب : -

① أنت معلم ماهر ....

② أنتما تلميذان متفوقان ....

③ أنتن فتيات مهذبات ....

④ أنتِ تلميذة ماهرة ....

✍ تخير الصواب مما بين القوسين :-

أ- .... معلمون مخلصون (هو – هما – هم)

ب- .... أم عاملة (هى – هما – هى)

ج- .... أمهات عاملات (هن – هما – هى)

د- .... عامل مخلص (هو – هى – هن)

✍ اكمل ما يلى بضمير مناسب :-

أ- .... يساعدن أولادهن . ب- .... تلتقط صور كثيرة .

ج- .... يساعد والديه . د- .... يحبون الذاكرة .

هـ- .... يتبادلان الكتب

✍ تخير الصواب مما بين القوسين :

أ- .... مهندسون بارعون . (هو – هما – هم)

ب- ....أمهات عاملات . (هن – هما – هى)

ج - ....عامل مخلص . (هو – هما – هن)

د - ....شجرتان مثمرتان. (هن – هما – هى)

✍ ضع مكان النقط ضميراً من الضمائر التالية :

{ هـن – هـى – هـو – هـم – هـما }

أ- ....يسافر كل صباح . ب- ....يحبون قراءة القصص .

ج - ....صديقان مجتهدان . د- ....طبيبات و أمهات .

✍ ضع مكان النقط كلمة مناسبة في كل جملة مما يأتي:

١- هو ....في صداقته.
٢- هم ....في صداقتهم.
٣- هما ....في صداقتهما.
٤- هن .... في صداقتهن.
٥- هما ....في صداقتهما.
٦- هي ....في صداقتها.

✍ صل بين ضمير الغائب وما يناسبه مما يأتي:

(هي – هما – هن – هو – هما – هم)

(مزارع – مزارعة – فلاحان – فلاحون – مزارعات – فلاحتان)

✍ أكمل كل جملة بضمير الغائب المناسب

١-............ عامل في مصنع .
٢-........... عاملات نشيطات.
٣-............ صديقان متحابان.
٤-............ نشيط
٥-............ مهندسون ماهرون.
٦-........... معلمة تُعلم التلميذات
٧-............ زميلتان في الجامعة.
٨-............ نشيطات

✍ ضع ضمير الغائب بدلا من ضمير المخاطب فيما يلي :-

١-أنتم رجال المستقبل.
٢-أنتما تلميذتان مجتهدتان.
٣-أنتن فتيات محترمات.
٤-أنت تحب السباحة و الرحلات.

✍ ضع ضمير المخاطب المناسب :

أ- .... عاملان ماهران
ب- ....عاملات مجتهدات
ج- ....عاملة نشيطة
د- ....عمال ماهـــــرون



✍ ضع ضمير الغائب المناسب :

أ- ....طبيبات ماهرات   ب- ....عاملة نشيطة

ج- ......فلاحان متعاونان   د- ....صانع ماهر

هـ - .....عمال ماهرون

✍ ضع مكان النقط ضميراً مناسباً واذكر نوعه .

١- .... أذهبُ إلى المدرسةِ صباحا .

٢- يا محمدُ ، ....مجتهدٌ .

٣- ....نحبّ المدرسة.

✍ استخرج من الجمل التالية الضمير وبين نوعه .

١- هو مخلص ، وهي مخلصة .   ٢- أنتما تحبان المدرسة .

٣- أنتن مجتهدات .   ٤- هما مخلصان

✍ تخير اسم الإشارة مما بين القوسين

(هذان – هذا – هؤلاء – هاتان – هذه)

١- .... صورة جمية .   ٢- .... عالمان عظيمان .

٣- .... طبيبات مخلصات .   ٤- .... تاجر أمين .

✍ أكمل الجملة بضمير المخاطب المناسب :

١- .... صديقان مخلصان .   ٢- .... أصدقاء مخلصون .

٣- .... مهندتان ماهرتان .   ٤- .... تلميذات مهذبات .

✍ ضع كلمة (أنا) أو كلمة (نحن) مكان النقط فى كل جملة مما يأتى :

١- .... أحب السباحة . ٢- .... صديقان متحابان .

٣- .... عمال ماهرون . ٤- .... فلاحات نشيطات .

✍ ضع ضمير الغائب مكان النقط فى كل جملة مما يأتى :

١- .... صانعان ماهران . ٢- .... ممرضات نشيطات .

٣- .... طبيب ماهر فى علاج المرضى . ٤- .... عاملان تعملان

✍ أكمل كل جملة بمشار إليه مناسب :

١- هذان .... ٢- هؤلاء .... ٣- هذا ....

٤- هذه .... ٥- هؤلاء .... ٦- هاتان ....

✍ أكمل كل جملة بضمير للمكلم فيما يأتى :

١- .... جنديان شجاعان . ٢- .... مهندس فى مصنع النسيج .

٣- .... ممرضات رحيمات . ٤- .... عاملة محبوبة من زميلاتى .

✍ أكمل كل جملة بضمير مناسب للمخاطب فيما يأتى :

١- .... بائعان أمينان . ٢- .... عاملات بارعات فى تفصيل الملابس .

٣- .... سباح ماهر . ٤- .... سباحتان ماهرتان

✍ أكمل كل جملة بضمير مناسب للغائب فيما يأتى :

١- .... أمهات رحيمات . ٢- .... تاجر أمين .

٣- .... مهندسة نشيطة . ٤- .... أطفال صغار .

٥- .... فرشتان جميلتان . ٦- .... صديقان متعاونان .

✍ ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب فى كل جملة مما يأتى :

١- .... علم بلادى .
٢- .... جارتان متعاونتان .
٣- .... ثمرة برتقال .
٤-......... لاعبون فائزون فى الألعاب المختلفة .
٥- .... ثلاجة من صنع بلادى .
٦- .... فتيات مهذبات .

✍ ضع مكان النقط ضميرًا للمتكلم فى كل جملة مما يأتى :

١- ..... لاعبان نشيطان .
٢- ..... معلمتان نشيطتان .
٣- .... طبيب أعمل بإخلاص .
٤- .... تلميذات متفوقات .
٥- .... صناع ماهرون فى العمل .

✍ ضع مكان النقط ضميرًا للغائب فى كل جملة مما يأتى :

١- .... مهندس زراعى.
٢- .... مرشدان سياحيان .
٣- .... ممرضتان رحيمتان بالمرضى .
٤- .... رجال شرطة .
٥- .... عاملات يجدن تفصيل الملابس .

✍ ضع مكان النقط ضميرًا للمخاطب فى كل جملة مما يأتى :

١- .... جنديان مصريان .
٢- .... جنود مصريون .
٣- .... فلاحات مصريات .
٤- .... فتاتان مجتهدتان .
٥- .... جندى مصرى .
٦- .... فتاة مصرية .





القواعد النحوية صف رابع – الترم الأول

⑩ الجملة

الجملة : هي أكثر من كلمة تؤدي معنى تامًا

تنقسم الجملة إلى : -

① الجملة الاسمية :-

هى التي تبدأ باسم ، مثل :- الشارع نظيف

② الجملة الفعلية : -

هي التي تبدأ بفعل ، مثل : - كتب الولد الدرس

تدريبات على الجملة

حدد نوع الجملة (اسمية – فعلية) :-

① كتب الولد الدرس ....

② محمد يكتب الدرس ....

③ الولد مجتهد ....

④ البيت منظم ....

⑤ يركل اللاعب الكرة ....

⑥ أحمد مجتهد ....

⑦ الأم تربي الأبناء ....

⑧ المعلمة تشرح الدرس ....

⑨ الفصل هادئ ....

⑩ يدافع الجندي عن الوطن ....



القواعد النحوية صف رابع – الترم الأول

الجملة الاسمية

تبدأ باسم ، وتتكون من

المبتدأ + الخبر

المبتدأ	الخبر
هو الاسم الذي يقع في أول الجملة ، مثل : – **المعلمة ماهرة.**	هو الكلمة التي يتم بها المعنى مع المبتدأ ، مثل **المعلمة ماهرة.**

حدد المبتدأ و الخبر في الجمل التالية :ـ

الجملة	المبتدأ	الخبر
١) المعلمة ماهرة	....	....
٢) الشارع نظيف	....	....
٣) الولد مجتهد	....	....
٤) البيت منظم	....	....
٥) اللاعب ماهر	....	....
٦) أحمد مجتهد	....	....
٧) الأم رحيمة	....	....
٨) المعلم مجتهد	....	....
٩) الفصل هادئ	....	....
١٠) الجندي شجاع	....	....

أكمل بخبر مناسب :-

① العامل .... ② الطفل ....
③ الجندي.................. ④ العلم ....
⑤ البيت .... ⑥ البنت ....

أكمل بمبتدأ مناسب :-

① .... منظم ② .... واسع
③ .... مهذب ④ .... شجاع
⑤ .... جميل ⑥ .... رحمية

تأمل الصور ، ثم عبر عنها بجمل اسمية : -

....

....

....

....



القواعد النحوية صف رابع – الترم الأول

من علامات إعراب المبتدأ و الخبر (الضمة)

الاسم المفرد	جمع التكسير	جمع مؤنث سالم
المعلمُ بارعٌ	المصانعُ عديدةٌ	المؤمناتُ صابراتٌ

نماذج إعرابية

١ المعلمُ بارعٌ

– المعلم : مبتدأ مرفوع ، و علامة رفعه الضمة لأنه مفرد

– بارعٌ : خبر مرفوع ، و علامة رفعه الضمة لأنه مفرد

٢ التلاميذُ سعداءُ

– التلاميذُ : مبتدأ مرفوع ، و علامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير

– سعداءُ: خبر مرفوع ، و علامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير

٣ المهندساتُ بارعاتٌ

– المهندساتُ : مبتدأ مرفوع ، و علامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم

– بارعاتٌ: خبر مرفوع ، و علامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم



حدد المبتدأ و الخبر في الجمل الاتية ثم بين علامة الرفع :ـ

الجملة	المبتدأ	علامة الرفع	الخبر	علامة الرفع
الولد مجتهد				
الطالب ماهر				
الأم رحمية				
البيت واسع				
القلم جميل				
الشارع نظيف				
الشاشة كبيرة				
التلميذ مميز				
الطالب مجد				
القصة ممتعة				
الطفل موهوب				
الهاتف مفيد				
المهندس متعاون				



اختر الإجابة الصحيحة : ـ

- الطالب .... (مجتهدون – مميزون – مميز)
- الفتيات .... (مجتهدات – مميزون – مميز)
- القاضي .... (مجتهدون – عادل – أذكياء)
- المصريات .... (مخلصتان – مخلصات – مميزة)
- الشجرة .... (كثيرات – جميل – مثمرة)

عبر بجمل اسمية من عندك :

- ....
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....
- ....

أعرب الجمل التالية : ـ

الجملة	الإعراب
المعلمُ ماهرٌ	....
	....
المهندسُ بارعٌ	....
	....
الجنديُ شجاعٌ	....
	....
الطفلُ مهذبٌ	....
	....
الشجرةُ مثمرةٌ	....
	....
الشارعُ واسعٌ	....
	....
اللاعبُ ماهرٌ	....
	....



من علامات رفع المبتدأ و الخبر
(الألف)

المثنى

◀ المثنى : هو اسم يدل عل اثنين أو اثنتين مثل (تلميذانِ) (تلميذينِ)

◀ بزيادة (ان) أو (ين)

◀ يدل على العاقل (ولدانِ) – (ولدينِ) و غير العاقل (أسدانِ) – (أسدينِ)

◀ يرفع المثنى (الألف)

نماذج إعرابية

① التلميذانِ بارعانِ

–التلميذانِ : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى

–بارعانِ : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى

② الفتاتانِ مهذبتانِ

–الفتاتانِ : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى

–مهذبتانِ : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى

أكمل بمثنى مناسب : ـ

① .... مهذبان
② .... رحيمتان
③ .... شجعان
④ .... مميزتان
⑤ .... نظفتان
⑥ .... متفوقان

حول إلى المثنى :ـ

① الولد مهذب ....
② الطفلة مميزة ....
③ البيت نظيف ....
④ الشارع واسع ....
⑤ الحجرة واسعة ....
⑥ الفصل منظم ....

أكمل بخبر مناسب : ـ

① الشجرتان..........................
② الولدان ....
③ الطائرتان ....
④ البيتان ....
⑤ الكتابان ....
⑥ الشارعان ....

حدد علامة الرفع للكلمات التي تحتها خط :

① الحقيبتان جميلتان ....
② الولدان ماهران ....
③ البنتان مميزتان ....
④ الحجرتان واسعتان ....



حدد المبتدأ و الخبر في الجمل الاتية ثم بين علامة الرفع :-

الجملة	المبتدأ	علامة الرفع	الخبر	علامة الرفع
الولدان مجتهدان				
الطالبان ماهران				
الطبيبتان رحميتان				
البيتان واسعان				
القلمان جميلان				
الشارعان نظيفان				
الشاشتان كبيرتان				
التلميذان مميزان				
الطالبان مجدان				
القصتان ممتعتان				
الطفلان موهوبان				
الهاتفان مفيدان				
المهندسان متعاونان				

أعرب الجمل التالية : -

الرسالتان جمليتان

....

....

المهندسان بارعان

....

....

الجنديان شجاعان

....

....

الطفلان مهذبان

....

....

الشجرتان مثمرتان

....

....

الشارعان واسعان

....

....

اللاعبان ماهران

....

....



القواعد النحوية صف رابع – الترم الأول

من علامات رفع المبتدأ و الخبر

(الواو)

◄ اسم يدل أكثر من اثنين ◄ نزيد على مفرده (ون) (ين)

◄ يدل على عاقل ◄ علامة رفعه (الواوُ)

نماذج إعرابية

① المعلمونَ ماهرونَ

– المعلمونَ : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم

– ماهرونَ : خبر مرفوع و علامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم

② المهندسونَ مميزونَ

– المهندسونَ : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم

– مميزونَ : خبر مرفوع و علامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم

🕮 حول الجمل التالية لجمع المذكر السالم : -

① المؤمن محبوب ....

② المعلم ماهر ....

③ الفلاح نشيط ....

④ الصانع بارع ....

⑤ المصور رائع ....

🕮 ثن ثم اجمع الجمل الآتية : -

① الولد مهذب

....

....

② الفائز مسرور

....

....

③ العامل مخلص

....

....

④ المعلم مخلص

....

....

أعرب الجمل التالية : ـ

العاملون مخلصون

....

....

المهندسون بارعون

....

....

اللاعبون مميزون

....

....

الرياضيون مخلصون

....

....

الفلاحون مجتهدون

....

....

الصانعون ماهرون

....

....

المصورون رائعون

....

....



القواعد النحوية صف رابع – الترم الأول

الجملة الفعلية

تتكون من

الفعل + **الفاعل**

الفعل: كلمة تدل على حدث معين في زمن معين
كتب : فعل ماضي
يكتب : فعل مضارع
اكتب : فعل أمر

الفاعل: هو من قام بالفعل أو اتصف به ، وهو مرفوع دائمًا
أكل الولد الموز
شرب الولدان اللبن
لعب الأولاد الكرة

خلي بالك :-

–الفاعل مرفوع دائمًا

–الجملة الفعلية تتكون من الفعل + الفاعل

نماذج إعرابية

–أكل الولد

أكل: فعل ماضي
الولد: فاعل مرفوع

– يعمل الفلاحون

يعمل: فعل مضارع
الفلاحون: فاعل مرفوع

ـ اكتب الدرس

اكتب: فعل أمر
فاعل مستتر (أنت)

أكمل بفاعل مناسب : ـ

① يركل .... الكرة ② يرسم .... اللوحة

③ يذهب .... إلى المدرسة ④ أكل .... التفاحة

⑤ يرفع .... الكأس ⑥ نجح .... في الامتحان

استخرج الفعل و الفاعل من الجمل التالية :ـ

الجملة	الفعل	الفاعل
-يكتب الولد الدرس	....	....
-نام الطفل مبكرًا	....	....
-يجتهد الطالب في دروسه	....	....
-يرفع الفائز الكأس	....	....
-صنع النجار مركبًا	....	....
-يجتهد الصناع في المصنع	....	....

أكمل بفعل مناسب : ـ

-............ القرد الموز

-............ الطفل مبكرًا

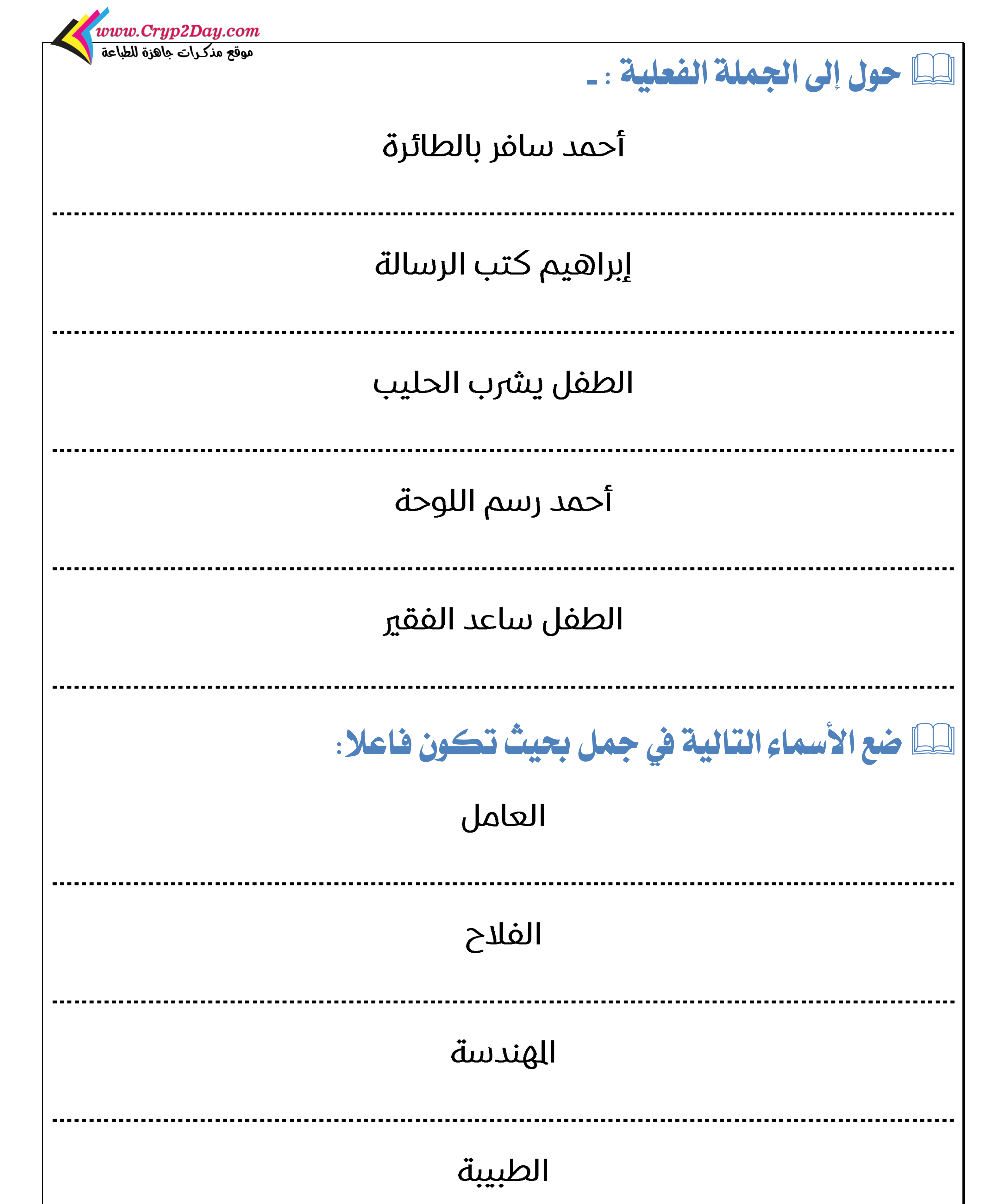
-............. الفلاحون في الحقل

-............. العاملون في المصنع

-............. الجمهور المباراة

-............. المعلم الدرس

-............. المجتهد الجائزة



حول إلى الجملة الفعلية : ـ

أحمد سافر بالطائرة

....

إبراهيم كتب الرسالة

....

الطفل يشرب الحليب

....

أحمد رسم اللوحة

....

الطفل ساعد الفقير

....

ضع الأسماء التالية في جمل بحيث تكون فاعلا:

العامل

....

الفلاح

....

المهندسة

....

الطبيبة

....



القواعد النحوية صف رابع – الترم الأول

علامات رفع الفاعل

الضمة
إذا كان الفاعل :
-مفردًا
-جمع مؤنث سالم
-جمع تكسير

الألف
إذا كان الفاعل :
-مثنى

الواو
إذا كان الفاعل :
-جمع مذكر سالم

نماذج إعرابية

① كتب الولد الدرس

الولد : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة ؛ لأنه مفرد

② أكل الولدان التفاح

الولدان : فاعل مرفوع و علامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى

③ يخلص العاملون في العمل

الولد : فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم

④ أكلت الفتيات الموز

الولد : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم

⑤ يدافع الجنود عن الوطن

الولد : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع تكسير



أكمل كل جملة مما يأتي بفاعل مناسب :

- يكتب .... الدرس .
- جَمَعَ .... الثمَرَ .
- تَسْتَعِدُّ .... للامتحان .
- يحاورُ .... المُتَّهمَ .
- يحافظ .... على نظافةِ مدينتهم .
- يُساومُ .... البائِعَ .
- دافع .... عن وطنهم .
- فاز .... في السباق .
- أكل .... الموز
- أخلص .... في العمل
- نجح .... في الامتحان
- نال .... قسطًا من الراحة
- يتعاون .... في العمل
- تهذب .... أبناءهما
- أحرز .... هدفًا
- يدافع .... عن الوطن
- فرح .... بالحفل
- قالت .... الخبر
- شاهد .... قطارين
- نظمت .... حفلة



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- (الولد مهذب) خبر ، علامة رفعه .... (الألف – الضمة – الواو)
- (الولدان مميزان) خبر ، علامة رفعه .... (الألف – الضمة – الواو)
- (كتب الرجل الرسالة) فاعل ، علامة رفعه .... (الألف – الضمة – الواو)
- (الفتاة مهذبة) مبتدأ ، علامة رفعه .... (الألف – الضمة – الواو)
- (القائد منتصر) خبر ، علامة رفعه .... (الألف – الضمة – الواو)
- (شرب الولدان اللبن) فاعل ، علامة رفعه .... (الألف – الضمة – الواو)
- (الفتيات نابهات) خبر ، علامة رفعه .... (الألف – الضمة – الواو)
- (الأطفال مهذبون) مبتدأ ، علامة رفعه .... (الألف – الضمة – الواو)
- (المصريون مخلصون) خبر ، علامة رفعه .... (الألف – الضمة – الواو)
- (الأذكياء معرفون) مبتدأ ، علامة رفعه .... (الألف – الضمة – الواو)
- (خطط المهندسون) فاعل ، علامة رفعه .... (الألف – الضمة – الواو)
- (الرسالة مفهومة) مبتدأ ، علامة رفعه .... (الألف – الضمة – الواو)
- (الحق واضح) خبر ، علامة رفعه .... (الألف – الضمة – الواو)
- (رفع الجنود العلم) فاعل ، علامة رفعه .... (الألف – الضمة – الواو)
- (خطط المعلم الدرس) فاعل ، علامة رفعه .... (الألف – الضمة – الواو)

◄ (يساعد الغني الفقير) فاعل ، علامة رفعه .... (الألف – الضمة – الواو)

◄ (تأكل الأسود الطعام) فاعل ، علامة رفعه .... (الألف – الضمة – الواو)

◄ (تحلق الطائرة) فاعل ، علامة رفعه .... (الألف – الضمة – الواو)

◄ (قال الشاهد الحق) فاعل ، علامة رفعه .... (الألف – الضمة – الواو)

◄ (سهرت الامهات) فاعل ، علامة رفعه .... (الألف – الضمة – الواو)

◄ (تكلم الصبي) فاعل ، علامة رفعه .... (الألف – الضمة – الواو)

◄ (الولدان مهذبان) خبر ، علامة رفعه .... (الألف – الضمة – الواو)

◄ (كتب الرجل العنوان) فاعل ، علامة رفعه .... (الألف – الضمة – الواو)

◄ (يشرح المعلم الدرس) فاعل ، علامة رفعه .... (الألف – الضمة – الواو)

◄ (زرع الفلاح الحقل) فاعل ، علامة رفعه .... (الألف – الضمة – الواو)

◄ (الأولاد مهذبون) مبتدأ ، علامة رفعه .... (الألف – الضمة – الواو)

◄ (أكل الولد الثمار) فاعل ، علامة رفعه .... (الألف – الضمة – الواو)

◄ (حذف الولد الخبر) فاعل ، علامة رفعه .... (الألف – الضمة – الواو)

◄ (تهبط الطائرة في المطار) فاعل ، علامة رفعه .... (الألف – الضمة – الواو)

أزرق	
أخضر	
أصفر	
أحمر	

لاحظ و تعلم (١)

نشاط (١) أكمل الجمل التالية بخبر مناسب :

① اللوحة ....
② الطفلان ....
③ الشارع ....
④ الفصول ....

نشاط (٢) ضع الأسماء التالية في جمل فعلية ثم اسمية :

① الولد : ....
② اللاعب ....
③ المعلم ....
④ الطفل ....

نشاط (٣) ارسم وجهًا ضاحكًا أمام الجمل الصحيحة :

① ذهبت أحمد إلى المدرسة
② أكل الولد التفاحة
③ المعلم ماهر
④ كتب المعلمة الدرس

نشاط (٤) ضع ضمير مخاطب مناسب للجمل التالية :

① .... ولدان مهذبان
② .... فتيات صالحات
③ .... لاعب موهوب
④ .... جنود شجعان

نشاط (٥) أعرب ما تحته خط :

① أكل القرد الموز ....
② السماء صافية ....

الاسم / .... توقيع ولي الامر / ....

أزرق
أخضر
أصفر
أحمر

لاحظ و تعلم (٢)

نشاط (١) أكمل بضمير متكلم مناسب :ـ

① .... أساعد والدي
② .... نحب وطننا
③ .... أكتب الدرس
④ .... نتعاون في الخير

نشاط (٢) استخدم اسم الإشارة المناسب :

① .... بنت مجتهدة
② .... بنات مجتهدات
③ .... تلميذان متعاونان
④ .... ولدان مجدان

نشاط (٣) حول الجمل التالية إلى الجمع المذكر : ـ

① الولد متفوق ....
② العامل مجتهد ....
③ الطبيب مميز ....
④ اللاعب ماهر ....

نشاط (٤) رتب الكلمات لتكون جملا صحيحة :

① الاهرامات – شاهد – محمد
....
② الولد – الموز – أكل
....
③ الكرة – اللاعب – ركل
....
④ سريع – هذا – سريع
....

نشاط (٥) أعرب ما تحته خط :

① كتب محمد الدرس ....
② الولد مهذب ....

الاسم / .... توقيع ولي الامر /..

أزرق	
أخضر	
أصفر	
أحمر	

لاحظ و تعلم (٣)

نشاط (١) حدد نوع الجمل التالية (اسمية ـ فعلية) :ـ

① لعب الولد الكرة (..............................)

② المدرسة هادئة (..............................)

③ البيت منظم (..............................)

④ يشرح المعلم الدرس (..............................)

نشاط (١) أكمل بفاعل مناسب :ـ

① كتب .... الدرس

② يدافع .... عن الوطن

③ رسم .... اللوحة

④ احتفل .... بالفوز

نشاط (٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :ـ

① كلمة (الولد) .... (اسم – فعل – حرف)

② هذان .... (عاملتان – عمال – عاملان)

③ أنتن .... (أطباء – طبيبة – طبيبات)

④ يشرح : فعل .... (أمر – ماضي – مضارع)

نشاط (٤) حول الكلمات التالية إلى الجمع :

① طفل ....

② معلمة ....

③ مهندس ....

نشاط (٥) أعرب ما تحته خط : –

① <u>المهندسان</u> <u>ماهران</u>

....

....

الاسم / .... توقيع ولي الامر /...

أزرق
أخضر
أصفر
أحمر

لاحظ و تعلم (٤)

نشاط (١) أكمل بحرف عطف مناسب (ثم – و – أو – ف) :-

① دخل محمد .... عمر إلى الفصل
② اشترت أمي الطعام .... غسلته
③ جاء القطار .... ركبنا
④ أحب الخبز .... الأرز

نشاط (٢) أكمل بفعل مناسب :-

① .... أحمد الدرس
② .... هند التفاح
③ .... الفتيات الحفل
④ .... الولد الرسالة

نشاط (٣) أعرب ما تحته خط :-

① التلميذ ماهر

....

....

② لعب الولد الكرة

....

نشاط (٤) أكمل حسب المطلوب:-

① .... على الحيوان (فعل أمر)
② .... نشيط (مبتدأ)
③ ذهب محمد .... المدرسة (حرف جر)
④ الطبيبان .... (مثنى)

الاسم / .... توقيع ولي الامر /...

أزرق
أخضر
أصفر
أحمر

لاحظ و تعلم (٥)

نشاط (١)ضع خطًا تحت الفعل ثم اكتب نوعه بين القوسين:ـ

١) يا محمد ،اكتب الدرس (..................)

٢) يكتب الرجل العنوان (..................)

٣) نام الطفل مبكرًا (..................)

٣) سَاعد جيرانك (..................)

نشاط (٢)أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:ـ

١) .... ماهران (اسم مثنى)

٢) .... ناجحات (اسم جمع)

٣) .... القاضي بالعدل (فعل مناسب)

٤) .... يشرح الدرس (اسم مفرد)

نشاط (٣)كون جملة مرة فعلية و مرة اسمية :ـ

(المرضى – الطبيبة – تعالج)

جملة اسمية : ....

جملة فعلية: ....

نشاط (٤)اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :ـ

١) أكل .... الموز (البنت – الولد – الأم)

٢) أعدت .... الطعام (الأم – الاب – الطاهي)

٣) المعلم ماهر : كلمة المعلم تعرب (فاعل – مبتدأ – خبر)

٤) .... مهذبان (الطلاب – الطالب – الطالبان)

الاسم / .... توقيع ولي الامر /..



لاحظ و تعلم (٦)

نشاط (١) اقرأ ثم أجب :-

(الرياضة مفيدة للإنسان فهي تقوى العضلات ، وتعطى الرياضة الجسم الحيوية والنشاط وتساعد العقل على التفكير السليم)

① أعرب ما تحته خط .

الرياضة : ....

الرياضة : ....

② استخرج ما يلي :

(أ) مبتدأ : ....

(ب) جمع مؤنث سالم : ....

(ج) فعلاً .... نوعه ....

(د) حرف جر ....

(م) ضمير .... نوعه ....

(ع) اسم مفرد .... علامته ....

③ (هو ولد مميز) حول الجملة السابقة للمثنى المذكر و الجمع المذكر.

....

....



لاحظ و تعلم (٧)

نشاط (١) اقرأ ثم أجب :ـ

(الربيع فصل الجمال، فيه تشرق الشمس، وتتفتح الزهور، وتغرّد الطيور، فاحرص على جمال الحدائق ونظافتها).

١ أعرب ما تحته خط .

الربيع : ....

فصل : ....

الشمس : ....

٢ استخرج ما يلي :

(أ) جمع تكسير : ....

(ب) فاعلاً : ....

(ج) فعلاً .... نوعه ....

(د) حرف .... نوعه ....

(م) جملة اسمية ....

(ع) اسم مفرد .... علامته ....

٣ (أنتَ تلميذ مهذب) حول الجملة السابقة للمثنى المذكر و الجمع المذكر.

....

....



لاحظ و تعلم (٧)

نشاط (١) اقرأ ثم اجب :ـ

(القمر كوكب منير، استطاع الإنسان الصعود إليه، والهبوط فوقه، ثم عاد إلى الأرض وهو يحمل صخوره وترابه).

① أعرب ما تحته خط .

القمر : ....

الإنسان : ....

② استخرج ما يلي :

(أ) جمع تكسير : ....

(ب) خبر : ....

(ج) فعلاً .... نوعه ....

(د) حرف .... نوعه ....

(م) جملة اسمية ....

(ع) اسم مفرد .... علامته ....

③ (أنا مواطن مصري) حول الجملة السابقة للمثنى المذكر و الجمع المذكر.

....

....



لاحظ و تعلم (٨)

نشاط (١) اقرأ ثم أجب :ـ

"التلميذ المجتهد محبوب ، يذهب إلى المدرسة مبكراً . يقضي وقته بين الدروس والأنشطة المفيدة ويعود إلى منزله مسروراً ليذاكر دروسه ويستمتع بطفولته"

① أعرب ما تحته خط .

التلميذ : ....

محبوب : ....

② استخرج ما يلي :

(أ) جمع تكسير : ....

(ب) كلمة بها هاء مربوطة : ....

(ج) فعلاً .... نوعه ....

(د) حرف .... نوعه ....

(م) جملة اسمية ....

(ع) اسم مفرد .... علامته ....

③ (أنتِ طالبة ماهرة) حول الجملة السابقة للمثنى المؤنث و الجمع المؤنث.

....

....



لاحظ و تعلم (٩)

نشاط (١) اقرأ ثم أجب :ـ

" النحلة حشرة مفيدة ، ويعيش النحل في الجبال والأشجار ، والخلايا التي يعدها الناس لها ، ويمتص النحل رحيق الأزهار ، ثم يخرج لنا عسلاً شهيًا ، فيه غذاء وشفاء "

① أعرب ما تحته خط .

النحلة : ....

حشرة: ....

النحل : ....

② استخرج ما يلي :

(أ) جمع تكسير : ....

(ب) كلمة بها تاء مربوطة : ....

(ج) فعلاً .... نوعه ....

(د) حرف .... نوعه ....

(م) جملة فعلية ....

(ع) اسم مفرد .... علامته ....

③ (هى تلميذة مجتهدة) حول الجملة السابقة للمثنى المؤنث و الجمع المؤنث.

....

....



لاحظ و تعلم (١٠)

نشاط (١) اقرأ ثم أجب :ـ

الماء أساس الحياة ، ويعيش الإنسان عليه ،وكذلك الحيوان والنبات ، ومنه نشرب ونستحم ، وبه ننظف كل شئ ، ومنه أيضًا نصطاد السمك .

① أعرب ما تحته خط .

أساس : ....

الأنسان: ....

② استخرج ما يلي :

(أ) جمع تكسير : ....

(ب) مبتدأ : .... اذكر علامة رفعه..........................

(ج) فعلاً .... نوعه ....

(د) حرف .... نوعه ....

(م) جملة فعلية ....

(ع) اسم مفرد .... علامته ....

③ (أنا معلمة مخلصة) حول الجملة السابقة للمثنى المؤنث و الجمع المؤنث.

....

....